

Metodologías para evaluar la intermediación de conocimientos (*knowledge brokering*)

M. en C. Eduardo Luna Sánchez

ABSTRACT

Se espera que las universidades públicas rindan cuentas sobre el impacto de sus proyectos de investigación aplicada. A pesar de su popularidad, los indicadores de productividad académica (artículos, ponencias) no permiten verificar la obtención de resultados. Por ello, es necesario complementar la generación de conocimiento con actividades de intercambio (*knowledge brokering*) que permitan a los investigadores y a los usuarios del conocimiento co-crear soluciones aplicables. En este sentido, se han propuesto distintas metodologías para evaluar si el conocimiento influyó en la toma de decisiones de los actores involucrados. La intención del tutorial es compartir tres metodologías para evaluar la intermediación de conocimientos. Se promoverá que los asistentes incorporen lo aprendido en el rediseño de un proyecto de investigación.

TEMARIO

Tema	Objetivos de aprendizaje	Duración
Propósito de las evaluaciones	-Comprender la relevancia de las evaluaciones para los proyectos de investigación aplicada. -Conocer el propósito de distintos tipos de evaluación.	30 min.
Modelos lógicos	-Entender la función que tienen los modelos lógicos como herramienta de monitoreo y evaluación. -Aprender cómo desarrollar teorías del cambio.	40 min.
Indicadores	-Comprender el rol de los indicadores. -Saber diseñar indicadores que midan resultados inmediatos, efectos, e impactos.	40 min.
<i>Knowledge brokering</i>	-Conocer el concepto de intermediación del conocimiento. -Reconocer el conjunto de actividades llevadas a cabo por <i>knowledge brokers</i> . -Identificar las barreras existentes para que se incorporen este tipo de actividades en las evaluaciones de desempeño de los académicos.	40 min.
RECESO		30 min.
Metodologías para evaluar la intermediación de conocimientos	-Conocer una metodología de evaluación <i>ex ante</i> para mejorar el diseño de los proyectos de investigación aplicada (Participatory Pathways Analysis) -Conocer dos metodologías de evaluación <i>ex post</i> para identificar los	1 hora

	resultados de investigaciones aplicadas (Evaluating Research in Context, Social Impact Assesment Methods through Productive Interactions).	
Aplicación	-Rediseñar un proyecto de investigación, incorporando actividades de intermediación de conocimientos e indicadores para su evaluación.	1 hora
TOTAL		5 HORAS

POBLACIÓN OBJETIVO

1. Estudiantes e investigadores que desarrollen proyectos de investigación aplicada (p. ej. transferencia tecnológica, diseño de políticas).
2. Personal responsable de la evaluación de proyectos de investigación en universidades públicas.

PRE-REQUISITOS

El tutorial provee una introducción rápida al campo de la evaluación. Sin embargo, se requieren conocimientos básicos ligados al manejo de proyectos.

SÍNTESIS CURRICULAR

Actualmente es coordinador de la licenciatura en Producción Agropecuaria Sustentable en la Universidad Autónoma de Querétaro. Sus líneas de investigación son el desarrollo de capacidades en evaluación y el financiamiento solidario. Su proyecto de investigación doctoral fue premiado en 2017 por el programa Young Scientists Awards de la UNESCO. Fue reconocido en 2019 como embajador de la organización CoalitionWild.

Cuenta con diversas publicaciones sobre conflictos socioambientales, manejo de cuencas y uso de evaluaciones. Entre otros resultados, propuso mejoras en los esquemas de rendición de cuentas utilizados para evaluar las investigaciones aplicadas de universidades públicas. En esta línea, ha facilitado talleres con equipos de investigación multidisciplinarios, los cuales han resultado en el desarrollo de evaluaciones *ad hoc* para medir el impacto de sus proyectos.

Siguiendo las salvaguardas sociales y ambientales del Banco Mundial, ha coordinado evaluaciones de impacto de programas forestales en territorios indígenas. Esto ha permitido emitir recomendaciones para los procedimientos utilizados por la Comisión Nacional Forestal.

Desde 2015 colabora en un proyecto para formar grupos autogestivos de ahorro y préstamo en localidades de la reserva de la biosfera Sierra Gorda. El propósito es empoderar a grupos de jóvenes y mujeres mediante una alternativa que les permite construir, por sí mismos, una opción financiera para agregar valor a sus ahorros y atender necesidades económicas.